

## بسمه تعالی

### شیوه نامه و فرآیند رکود علمی اعضای هیئت علمی

#### دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

با توجه به دستور العمل ترفیع سالانه و تعیین رکود علمی اعضای هیئت علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی مصوب وزارت بهداشت بشماره ۲۱۴۱۱۶ مورخ ۸/۶/۸۹، چنانچه فردی بعنوان عضو هیئت علمی تمام وقت ۳ سال متوالی یا ۴ سال متناوب موفق به دریافت ترفیع پایه نشوند و یا زمان توقف در مرتبه استادیاری یا دانشیاری بیش از ۸ سال در دانشگاههای تیپ ۱ و بیش از ۹ سال در دانشگاههای تیپ ۲ باشد مشمول رکود علمی بوده که می بایست به هیئت ممیزه جهت تصمیم گیری معرفی گردند.

در همین رابطه پس از برگزاری جلسات کارشناسی با حضور اعضای کمیته ترفیع پایه دانشگاه، شیوه نامه زیر تدوین و برای کلیه اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی لازم الاجرا اعلام گردید.

۱- جهت پیشگیری از رکود اعضای هیئت علمی لازم است اعضای هیئت علمی جدیدالورود با روند ترفیع پایه آشنا گردند برای این منظور در شهریور و بهمن هر سال برای ورودی های همان سال کارگاه آموزشی برگزار خواهد گردید. جهت اعطای ترفیع سالانه، شرکت اعضای هیئت علمی جدیدالورود در این کارگاهها الزامی می باشد.

۲- تاسیس "دفتر مشاوره آموزشی و پژوهشی" جهت ارائه مشاوره پژوهشی به اعضای محترم هیات علمی که به دلیل عدم انجام فعالیت آموزشی و پژوهشی در معرض رکود علمی می باشند، یکی از تمهیدات اثربخش جهت پیشگیری از رکود علمی اعضای هیئت علمی می باشد. رؤسای دانشکده ها می بایست مشمولین را جهت مشاوره به این دفتر معرفی نمایند.

۳- لازم است معاونین آموزشی دانشکده ها و معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه سالانه لیست افراد در معرض رکود علمی را از کارگزینی استعلام و پس از شناسایی مشمولین، طی نامه ای بصورت محرمانه وضعیت ترفیع پایه و ارتقا مرتبه علمی ایشان را به اطلاع عضو هیئت علمی رسانده درخواست تجدید نظر در فعالیتهای هفتگانه عضو هیات علمی نمایند.

۳-۱- چنانچه تا یکسال مدارک ترفیع پایه ارسال نگردید و هیئت علمی مشمول رکود علمی گردید، پرونده با کلیه مستندات به هیئت ممیزه جهت تصمیم گیری نهایی ارجاع داده خواهد شد.

۳-۲- چنانچه در هیئت ممیزه پس از بررسی کلیه فعالیتهای هفتگانه عضو ؛ رکود علمی محرز گردید به خدمت دانشگاهی عضو هیات علمی خاتمه داده خواهد شد. این تصمیم پس از تایید نهایی ریاست دانشگاه قطعی و لازم الاجرا خواهد بود.

۳-۳- در گروههای بالینی که با کمبود شدید نیرو و یا سایر زیر ساختها مواجه هستند، چنانچه مشمولین رکود، فعالیتهای آموزشی درمانی موثری داشته و میانگین نمرات ارزشیابی (ارزشیابی دانشجویی، دانشجو، مدیر گروه و معاون آموزشی از استاد ذیربط) نیز در سطح قابل قبول بوده و نیز رضایت ریاست دانشکده و معاون آموزشی دانشگاه نیز

