

## به نام خدا

### صورتجلسه بررسی بسته های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی مبتنی بر برنامه آموزش عالی حوزه سلامت وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

اولین جلسه بررسی بسته های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی مبتنی بر برنامه آموزش عالی حوزه سلامت ابلاغی از وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی با هدف تحول در نظام آموزش علوم پزشکی و با تاکید بر اولویت های کشور به عنوان گام چهارم طرح تحول نظام سلامت در روز چهارشنبه مورخ ۹۴/۰۶/۰۴ در محل سالن اندیشه مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه برگزار شد. در ابتدا، سرکار خانم دکتر مخدومی معاون آموزشی دانشگاه، گزارش مختصری از برگزاری اجلاس معاونین و مدیران محترم آموزشی دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی سراسر کشور که از تاریخ ۲۸ لغایت ۳۰ مرداد ماه سال جاری که در دانشگاه تبریز برگزار گردیده بود و نیز در خصوص مجموعه "بسته های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی" گزارشی ارائه فرموده و ضمن بیان این نکته که وزیر محترم بهداشت درمان و آموزش پزشکی، خواستار تحقق کامل بسته های تحول در جلسه مذکور بودند، بر اهمیت موضوع تاکید نمودند. در ادامه فایل بسته های تحول به تفکیک هر بسته مطرح و مورد بحث و بررسی اعضای حاضر در جلسه قرار گرفت و پیشنهادات به شرح ذیل ارائه گردید:

#### ۱- بسته آینده نگاری و مرجعیت علمی در آموزش پزشکی

پیشنهادات: با این دیدگاه که بسته های فوق الذکر از اسناد بالادستی استخراج گردیده و به عنوان سند علمی می باشد، پیشنهاد گردید اهداف ویژه متناسب با هر کدام از اهداف کلی پس از تجمیع پیشنهادات دانشگاه های علوم پزشکی کشور استخراج و بر اساس آن برنامه های عملیاتی متناسب با هر دانشگاه تدوین و در راستای آن، جلسات کارشناسی در دانشگاه ها تشکیل و زیرساخت های لازم جهت اجرایی نمودن برنامه فراهم گردد. سپس بر اساس شاخصهای پایش، وزارت متبوع دانشگاه های علوم پزشکی کشور را متناسب با شرایط هر دانشگاه ارزیابی نمایند.

به عنوان نمونه در خصوص محور استقرار مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی بسته اول، پیشنهاد میگردد با توجه به محدودیت های فضای آموزشی دانشکده بهداشت در ارومیه، دانشکده بهداشت مستقل در یکی از شهرستان های استان آذربایجان غربی برای مقاطع کارشناسی تاسیس گردد و دانشکده بهداشت ارومیه به عنوان مرجع جهت تربیت دانشجویان در مقطع تحصیلات تکمیلی اختصاص داده شود.

#### ۲- بسته حرکت به سوی دانشگاه های نسل سوم

پیشنهادات: جهت اجرای بسته های تحول آموزش در دانشگاه ها، پیشنهاد گردید ابتدا پیش نیازها و زیرساخت های مورد نیاز آنها از طرف وزارت متبوع تامین و سپس با تکیه بر آنها بسته های مربوطه اجرایی گردد. در جهت ایجاد دانشگاه های کارآفرین و نسل سوم، پیشنهاد گردید آیین نامه جذب اعضای هیات علمی تغییر یابد و سر فصل های دروس مورد بازنگری قرار گیرد، همچنین در حداقل رتبه پذیرش دانشجویان برای رشته های علوم پایه تجدید نظر گردد.

#### ۳- بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور

پیشنهادات: کوریکولوم های نوین متناسب با نیاز هر منطقه طراحی و اجرا گردد. در خصوص محور طراحی و استقرار نظام برنامه ریزی و مدیریت تربیت نیروی انسانی علوم پزشکی، می توان با همکاری معاونت آموزشی دانشگاه و دانشکده های تابعه تربیت نیروی انسانی مورد نیاز را برآورد نمود.

#### ۴- بسته توسعه راهبردی، هدفمند و ماموریت گرای برنامه های آموزش عالی سلامت

پیشنهادات: نیروی انسانی متخصص و توانمند متناسب با شرایط منطقه ای و جغرافیایی هر دانشگاه تربیت گردد.

#### ۵- بسته آمایش سرزمینی، ماموریت گرایی، تمرکز زدایی و ارتقای توانمندی دانشگاه ها

پیشنهادات: بسته های تحول متناسب با نیازها و شرایط منطقه ای ارائه گردد و اجرای تمامی بسته ها در یک سطح از دانشگاه ها مطالبه نگردد و به نظر می رسد در برخی بسته ها، تداخل وظایف پیش خواهد آمد به عنوان نمونه اگر سیاست خلق ثروت دانش بنیان در عرصه آموزش عالی سلامت اجرا گردد با مراکز دانش بنیان امور پژوهشی تداخل ایجاد خواهد گردید.

همچنین اگر قرار است بر اساس آمایش سرزمین، پذیرش دانشجویان در رشته های خاص بر اساس قطب بندی دانشگاه ها صورت گیرد پیشنهاد گردید ابتدا قطب بندی صورت گرفته، سپس بر اساس آن، انتظارات و خواسته ها از هر دانشگاه مشخص و در این راستا، ماموریت های دانشگاه ترسیم گردد.

در خصوص محور اجرای نظام اعتباربخشی آموزشی مراکز درمانی و برنامه های آموزش مداوم و آموزش های مهارتی و حرفه ای در نظام سلامت پیشنهاد گردید با توجه به این که دیدگاه اداره آموزش مداوم، دیدگاه منطقه ای می باشد، ابتدا نیازسنجی لازم از آموزش گیرندگان صورت گرفته و سپس بر اساس نیاز منطقه و نیاز آموزش گیرندگان، آموزش لازم به آنان ارائه گردد. همچنین با توجه به این که یکی از اهداف اصلی آموزش مداوم، ایجاد و گسترش آموزش الکترونیکی می باشد، در این راستا از اعضای محترم هیات علمی دانشگاه درخواست گردد مطالب و بسته های آموزشی خود را جهت بهره برداری طیف وسیعی از آموزش گیرندگان، در اختیار اداره آموزش مداوم قرار دهند. پیشنهاد بعدی در این خصوص، ایجاد مشارکت و همکاری بین دانشگاه های داخل و خارج از کشور در بحث آموزش مداوم و حمایت های مالی لازم در این زمینه می باشد.

#### ۶- بسته اعتلای اخلاق حرفه ای

پیشنهادات: دوره مجازی یا حضوری اخلاق حرفه ای جهت تمامی اعضای هیات علمی دانشگاه برگزار و تمامی اعضاء ملزم به شرکت در دوره های مذکور باشند و تدریس دروس اخلاق حرفه ای منحصراً توسط یک نفر استاد انجام نگیرد و گروه منسجم اخلاق حرفه ای در دانشگاه ها تشکیل و جهت تدریس دروس مربوطه بکارگیری شوند.

#### ۷- بسته بین الملل سازی آموزش علوم پزشکی

پیشنهادات: تمهیداتی اتخاذ گردد تا دانشگاه هایی که به لحاظ وضعیت جغرافیایی در شرایط مناسبی از لحاظ همجواری با کشورهای همسایه می باشند، این شرایط برای آنان به عنوان فرصت تلقی گردیده و اجازه تبادل دانشجو و استاد و همکاری های علمی - تحقیقاتی به آنها داده شود.

قرار دادن شرط دارا بودن مدرک تافل با نمره حداقل ۶,۵-۷ برای جذب و استخدام اعضای هیات علمی دانشگاه ها

ایجاد مجله Bio-National در دانشگاه

ایجاد Short Cours در دانشگاه

تقویت وب سایت دانشگاه و شناساندن ظرفیت های دانشگاه به کشورهای همسایه جهت جذب دانشجویان خارجی

برگزاری دوره های کوتاه مدت آموزشی در دانشگاه و دعوت از اساتید خارجی جهت تدریس در این دوره ها

راه اندازی E-Learning با همکاری دانشگاه های قطب شمالغرب با رویکرد ورود به عرصه فناوری اطلاعات

## ۸- بسته توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی

پیشنهادات: باید در رابطه با ارزش گذاری و تشویق اعضای هیات علمی به منظور انگیزش برای فعالیت در این زمینه تمهیداتی اتخاذ شود. بخشی از این بستر سازی ها می تواند ارزش گذاری واقعی و منطقی از نکته نظر مادی باشد. همچنین، فراهم نمودن زیرساخت های مربوطه نظیر افزایش پهنای باند اینترنت در جهت ارتقا و ایجاد تنوع چنین فعالیت های آموزشی لازم به نظر می رسد.

## ۹- بسته ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی

پیشنهادات: از آنجایی که فرایند ارزیابی و آزمون فراگیران، از اهمیت چشمگیری برخوردار بوده و همیشه در معرض آسیب از نظر عدم Validity و Reliability مناسب می باشد، پیشنهاد می شود هر دانشگاه کمیته ارتقای کیفیت آزمون تشکیل داده و وظیفه نظارت و رصد جدی و مستمر روی تمامی آزمون ها و علی الخصوص آزمون های دستپاری را بر عهده گیرد. چنان که، در این زمینه مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه از چند ماه پیش پیگیر موضوع می باشد. همچنین، نوع ارزیابی ها و آزمون های فراگیران باید به سمت آزمون های عملی و عینی (نظیر آزمون های استاندارد OSCE) سوق داده شود.

## ۱۰- بسته اعتباربخشی موسسات و بیمارستان های آموزشی

پیشنهادات: در جهت ارتقای کیفیت آموزش عملی و بالینی، پیش از این نیز لزوم اعتباربخشی موسسات و بیمارستان های آموزشی از نظر فعالیت های آموزشی احساس می شد که با عنایت به بسته تحول آموزش سلامت امید حرکت به این سمت و سو ایجاد می گردد. در همین راستا بر اساس هماهنگی قبلی، جلسه جداگانه ای با حضور ریاست و معاونین آموزشی دانشکده های پزشکی، پرستاری و پیراپزشکی و معاونین آموزشی مراکز آموزشی درمانی و دیگر مسئولین درگیر آموزش روز پنجشنبه ۵ شهریور در مرکز آموزشی درمانی امام خمینی (ره) تشکیل خواهد شد.

## ۱۱- بسته توسعه و ارتقای زیرساخت های آموزش علوم پزشکی

پیشنهادات: لازم است در جهت عملیاتی نمودن بسته های آموزشی، منابع دانشگاه با رویکرد آموزشی استخراج و از فرصت ها و توانمندی های اعضای هیات علمی در جهت تقویت زیرساخت ها با تامین اعتبارات لازم جهت تحقق بخشیدن به اهداف آموزشی دانشگاه، استفاده شود.

لازم است اختیارات کافی به حوزه آموزشی دانشگاه واگذار شده و امتیازات ویژه برای فعالیت های آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه اختصاص یابد.

پیشنهاد گردید کلیه بسته های تحول در سطح وزارت متبوع با درگیر شدن کلیه معاونت ها نهایی گردیده و برای اجرای هر کدام از اهداف، پیش بینی های قانونی به تفکیک در سطح وزارتخانه و دانشگاه صورت گیرد.

در نهایت، ضمن تشکر از حضور فعال همکاران و ارائه نظرات و پیشنهادات ارزنده ایشان، مقرر گردید پیشنهادات به وزارت متبوع ارسال گردد. سپس با عنایت به توانمندی های موجود در دانشکده ها، عملیاتی نمودن هر کدام از بسته های تحول در حوزه معاونت آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه و تمامی حوزه های مرتبط آغاز گردیده و در صورت مواجهه شدن با مشکل، جلساتی با حضور معاون آموزشی، مدیران حوزه آموزش، رؤسا و معاونین آموزشی دانشکده های تابعه تشکیل و مشکلات مورد بررسی قرار گیرد.

همچنین مقرر گردید جلسات دوره ای با حضور اعضای حاضر در جلسه و افراد مدعو به صلاحدید آنان برگزار و کمیته راهبردی آموزش تشکیل گردد و پیشرفت وضعیت آن بطور مستمر پایش گردد. بر این اساس، جلسه بعدی در مهر ماه سال جاری تشکیل خواهد گردید.